**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе по теме "Зимние забавы".**

**Цели:** уточнение представления детей о зиме, зимних играх и забавах.

**Задачи:**

**1.** Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, на лыжах, коньках, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей); уточнить знания детей о зиме и её признаках.

**2.** Развивать умение составлять связный рассказ о зимних забавах, играх; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память; совершенствовать грамматический строй речи.  **3.** Воспитывать усидчивость, умение выслушивать ответы товарищей.

***Оборудование:*** Кукла Маша, картинки «Зимние забавы», снежок, зимняя музыка.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** (*обращает на себя внимание детей*)

Ребята, что-то мне стало совсем холодно! Почему же?

**Ответы детей:** (*дети постепенно подходят, собираются вокруг воспитателя*) Где-то дует, может заболела, на улице холодно…

**Воспитатель:** А чтобы узнать, попробуйте отгадать загадку. Сейчас загадаю. Слушайте внимательно.

 С каждым днем все холоднее,

 Греет солнце все слабее,

 Всюду снег, как бахрома,

 Значит, к нам пришла…

**Воспитатель:** О каком времени года эта загадка?

**Дети:**О зиме.

**Воспитатель:** (*Передаёт мячик-снежок по кругу с вопросом.*) Ребята, а какие признаки зимы вы знаете?

**Дети:** Холодно. Идет снег. Солнце светит, но не греет. Дует холодный ветер. Деревья и кусты без листьев. Птиц мало. Люди ходят в теплой одежде. (*Продолжается игра, пока снежок не возвращается воспитателю.*)

**Воспитатель:** Как мы назовем явление природы, когда снег падает?

**Дети:** Снегопад.

**Воспитатель:** А если снега намело огромную кучу. Как мы ее назовем?

**Дети:** Сугроб.

**Воспитатель:** А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление?

**Дети:** Метель, вьюга.

**Воспитатель:** Сколько месяцев у зимы? Какой первый месяц зимы? Какой последний?

**Дети:** Декабрь, Январь, Февраль*.*

***Пальчиковая гимнастика.***

Маленькая снежинка села на ладошку! (*Дети показывают снежинку)*

Я ее поймаю, посиди немножко. (*Накрывают ее ладошкой)*

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики)*

Отпускаю полетать. (*Дуют на снежинку)*

***Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.***

**(стук в дверь)**

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята к нам кто - то пришел.

*(воспитатель заносит куклу Машу из мультика «Маша и медведь»)*

**Маша:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуй. Привет.

**Воспитатель:** Маша, что с тобой случилось, ты почему плачешь?

**Маша:** Я хожу к мишке каждый день в домик, а он все спит и спит, и я никак не могу его разбудить. А мне скучно, на улице зима, и я не знаю, во что мне поиграть.

**Воспитатель:** Маша, так ты сама сказала, что на улице зима, а медведи зимой спят.  А за что же мы так любим зиму? Давайте, ребята, расскажем Маше, что можно делать зимой, как можно весело проводить время.

**Воспитатель:** Присаживайся, Маша, пожалуйста, с ребятами на стульчик***.***

***Беседа по картинке «Зимние забавы».***

**Воспитатель:** Посмотрите на сюжетную картинку и расскажите, что на ней нарисовано **(картинка «Дети лепят снеговика»).**

**Дети:** (*рассказывают с опорой на вопросы взрослого*) Дети надели теплую одежду, и вышли на прогулку.

**Воспитатель:** Чем заняты дети на прогулке? Какой получился снеговик? Кто прилетел посмотреть на снеговика? (*Дети отвечают и выстраивается рассказ.)*

**Воспитатель:** А теперь отгадайте загадку.

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой…(лыжи)

 ***Беседа по картинке «Дети катаются на лыжах»*.**

**Воспитатель:** Кто нарисован на картине? Что делают ребята?

**Дети:** Ребята надели спортивную одежду, чтобы удобно было кататься на лыжах.

**Воспитатель:** Отгадайте еще одну загадку.

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие …

**Дети:** Коньки!

***Беседа по картинке «Дети катаются на коньках».***

**Воспитатель:** Посмотрите на картину. Кого вы видите на картине? Что делают дети? Чтобы кататься на коньках, нужна специальная площадка. Чем должна быть покрыта эта площадка?

**Дети:** Девочка и мальчик катаются на коньках. Они весёлые. У них теплые штаны, куртки и шапки. Лёд под ногами.

**Воспитатель:** Следующая загадка:

А на горку всегда.
Сам пешком я хожу.
И коня своего.
За веревку вожу.

**Дети:** Санки.

Воспитатель: (ведёт диалог с детьми по картинке) Посмотрите на картину (картинка, где дети катаются с горы на санках, играют в снежки) Что делают ребята? С горы на санках надо осторожно кататься, чтобы не упасть, как эта девочка и ничего себе не повредить. Посмотрите, а во что еще играют дети?

Дети: В снежки. Да, это очень интересная зимняя игра.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами отправимся на прогулку и поиграем в снежки? И Машу с собой возьмем.

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** В этой одежде мы с вами сможем пойти гулять?

**Дети:** Нет. Не сможем. Надо тёплую одежду.

**Воспитатель:** Предлагаю нам с вами одеться.

***Игра – имитация***

***«Одеваемся на прогулку».***

Цель: учить детей выразительным движениям и жестам, мимике; развивать

воображение, творческие способности.

**Воспитатель:** Давайте наденем с вами валенки, шапки, шубки, рукавички и пойдем на улицу. (*Дети «имитируют» процесс одевания валенок, шубки, шапки, рукавичек или перчаток*).

**Воспитатель:** А теперь отправляемся на прогулку.

Мы пойдем сейчас гулять (*шагают на месте*)

И в снежки будем играть.

Раз, два, три - (*хлопают*)

Мы на улицу пришли.

**Воспитатель:** А какой чистый воздух на улице. Давайте подышим морозным воздухом.

***Дыхательная гимнастика под музыку.***

**Воспитатель:** Почувствовали, какой воздух? А теперь нас ждёт игра в снежки.

***Дети под музыку имитируют кидания друг в друга снежками.***

**Воспитатель:** Весело поиграли? Понравилась игра?

Дети: Да. Здорово. Очень. Понравилась. Весело было.

**Воспитатель:** Ну, что теперь нам нужно возвращаться в группу.

Раз, два, три -

В группу мы пришли.

(*Дети за воспитателем имитируют снятие уличных зимних вещей*)

**Воспитатель:** Ну, вот мы и в группе. Как тебе, Маша, наша прогулка?

**Маша:** Ребята, спасибо, я столько игр теперь знаю, и мне будет не скучно зимой. Побежала я играть. До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания, Маша!

***Воспитатель уносит Машу за дверь.***

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили? Что понравилось? Кто приходил в гости?

***Ответы детей.***